

## Măsuța luminoasă senzorială

(sugestii de activități recreativ/educative pe capacul luminos și în lada cu nisip/cutii)

**Cui e destinată** măsuța senzorială cu capac luminos, produsă în China: grupe Școala de Sabat copii, școli adventiste, școli biblice de vacanță, spațiu dedicat în librării pentru copii ai clienților.

**Prezentare YouTube:** <https://youtu.be/8gQjZ57-mOA>

**Prezentare video și poze:** <https://s.go.ro/jo3d74qb>

**Preț: 2530 lei** pentru bisericile adventiste (s-a aplicat un discount de 5%), înregistrare plată sub formă de donație în conturile Uniunii de Conferințe sau contract de vânzare cumpărare.

**Dimensiuni:** capac 102x52 cm; adâncime cuvă 17,5 cm; lățime 50 cm, lungime 100 cm; exterior 120 cm lungime x 60 cm lățime x 20cm înălțime.

**Link:** Emisiune căsuța cu idei <https://youtu.be/Zn40qjiCd-Q?feature=shared&t=1115> + altă ediție filmată în 18 iunie.

**Clip știri Sorin Dinu tv vineri seara** – de completat

Emisiune **Căsuța cu idei** – de completat

1. desene și creare de modele în sare grunjoasă, nisip kinetic, mălai, pietricele sau nisip mai mare;
2. desene și creare de modele în semințe cum ar fi: orez sau orez colorat (cu colorant alimentar) linte roșie/neagră, boabe etc;
3. explorare elemente naturale cu lupa (ex. nervuri frunze verzi sau [uscate](#), petale de flori, felii subțiri de [fructe](#) sau [legume](#));
4. desen după model (ex frunză așezată pe suprafața luminoasă, pană de pasăre, aripă de fluture dacă se găsește, scoici semitransparente);
5. scriere de litere și cifre cu degetul sau cu pensula pe masa cu nisip/mălai/sare etc
6. desen cu degetele sau cu pensula pe nisip/mălai/sare/etc
7. desen artistic cu sare/nisip [turnată din tub](#) de sos de pizza ketchup;
8. desen după [model](#) așezat alături sau sub foaie (foile transparente pot fi puse direct peste frunză și se urmărește conturul și culoarea);
9. desen cu [creta](#) pe fișe așezate pe capacul luminos;
10. desen prin urmărirea *conturului* unui desen printat pe foaie;
11. desen pe marginea unor forme diferite de plastic;
12. scriere de cuvinte sau fraze simple, pentru stimularea limbajului scris;
13. desen în nisip/sare cu forme gen [pieptene](#)
14. amprentare a [formeii mâinii](#) pe nisip/sare/mălai
15. rolă de [hârtie](#) așezată pe suprafața luminoasă pentru desen/proiect în echipă
16. rolă de hârtie cu modele ([un exemplu](#), au și la IKEA) așezată pe suprafața luminoasă
17. spațiu de joc aranjat pe suprafață luminoasă pe masă ([exemplu](#))
18. creare [forme](#) prin sortare de elemente (ex. fulgi de zăpadă făcuți din forme de [plastic](#), forme [aleatorii](#) colorate,
19. activități de calmare (imagini relaxante pe capacul luminos și terapie prin joc)
20. amestec de diferite culori de nisip/materiale pentru a crea combinații interesante și pentru a învăța despre amestecul culorilor într-un mod practic.
21. joc de intuire a formelor/literelor/poveștilor scrise în nisip;
22. aplicare de ștampile pe hârtie pusă pe ecran luminos;
23. învățarea notelor de [pian](#);
24. exerciții de memorie vizuală (desenare forme și modele în nisip și reconstituire vizuală);

25. transformarea mesei într-un spațiu joacă interactiv pentru diverse scenarii imagine sau construcții;
26. nisipul/sarea/mălaiul pot fi combinate cu alte materiale senzoriale precum scoici, mărgelile, semințe, pietricele sau figuri din material texturat pentru varietate captivantă;
27. copiii pot folosi diferite figurine sau materiale pentru a crea scenarii și povești pe masa kinestezică, iar iluminarea acestora poate adăuga un aspect captivant poveștii create.
28. cupe de lemn, lingurițe, mărgelile sau jucării din kituri pentru plajă pentru jocul în nisip
29. copiii pot exersa îndemânarea și coordonarea mână-ochi prin pe masa kinestezică
30. activități de modelare și [asamblare](#); jocuri interactive de grup în care lucrează la rezolvarea unor sarcini specifice (susțin colaborarea, comunicarea și spiritul de echipă);
31. copiii pot exersa caligrafia, având posibilitatea de a șterge și refăce în mod repetat;
32. activități libere, inventate de copii cu 2-3 resurse așezate pe masă;
33. activitate de desen în echipă (benzi desenate, pe rolă de hârtie așezată de la un capăt la celălalt al mesei și împărțire spațiu de creație pentru fiecare copil);
34. crearea unor scene de povești cu ajutorul nisipului, a altor jucării și materialelor care să redea peisaje luminoase, cu elemente naturale, animale sau plante; desen cu acuarele pe hârtie (rolă Ikea) așezată deasupra capacului luminos;
35. desen în pungi, pe suprafața luminoasă, după un model printat așezat sub ele ([exemplu](#));
36. linkuri cu alte [exemple](#), combinație [desen și forme](#), alte [idei](#).
37. alte materiale semitransparente care pot fi asociate în activități: slime, ouă de plastic (ambalajul de la Kinder), radiografii (cu explicații de la un doctor), sare „[colorată](#)” (sare așezată pe hârtie de culori diferite), [cuburi](#) de plastic;
38. de folosit: nisip de plajă, de mai multe culori și pietricele mici, tot de pe malul apelor.
39. activități în lada interioară de lemn în cutii de diferite forme (pătrate, rotunde, cu separatoare), cu materiale diferite (nu e obligatoriu să fie doar nisip pe toată suprafața).

## Avantaje

- implică simțul tactil și kinestezic al copiilor, ajutându-i să-și îmbunătățească coordonarea și să simtă texturile și formele;
- dezvoltă imaginația, abilitățile artistice, creativitatea, conectarea cu mediul înconjurător, încurajând copiii să exploreze și să își manifeste liber imaginația și gândirea;
- dezvoltă abilitățile fine; îmbunătățește motricitatea fină și controlul precis al mâinilor
- ajutor în gestionarea emoțiilor și al timpului petrecut la biserică;
- experiență multisenzorială; combină elemente vizuale, tactile și kinestezice;
- dezvoltă gândirea spațială prin construcții și desene pentru înțelegerea relațiilor spațiale;
- exersează percepția spațială, prin jocuri care implică direcții, dimensiuni sau distanțe;
- dezvoltă abilități de organizare prin sortare și clasificare de elemente;